

Приложение
к ООП ООО

МБОУ "Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В. "

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2506428)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся

данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования – 442 часа: в 5 классе – 102 часов (3 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 102 часа из общего числа (1 час в неделю в 5,8,9 классах).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой

с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, прыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотках (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем положении на руках. Лазанье

(по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопределяемых тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперед, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с

гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с

локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального

упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 5 классе* обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общеподготовительной и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 9 классе* обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ								
1.1.	Знакомство с программным материалом и требованиями к его	1	0	0		обсуждают задачи и содержание занятий физической культурой на предстоящий учебный год;;	Устный опрос	
1.2.	Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в							
1.3.	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в	1	0	0		приводят примеры содержательного наполнения форм занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной направленности;	Устный опрос	
1.4.	Знакомство с историей древних Олимпийских игр	1	0	0		характеризуют Олимпийские игры как яркое культурное событие Древнего мира; излагают версию их появления и	Устный опрос	
Итого по разделу		3						
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
2.1.	Режим дня и его значение для современного школьника	1	0	0		составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.;		
2.2.	Самостоятельное составление индивидуального режима дня	1	0	0		составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.;		
2.3.	Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели	1	0	0		приводят примеры влияния занятий физическими упражнениями на показатели физического развития.;		
2.4.	Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника							
2.5.	Измерение индивидуальных показателей физического развития	1	0	0		приводят примеры влияния занятий физическими упражнениями на показатели физического развития.;		
2.6.	Упражнения для профилактики нарушения							
2.7.	Организация и проведение самостоятельных							
2.8.	Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной							
2.9.	Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на							

2.10	Ведение дневника физической культуры	1	0	0		определяют индивидуальные виды деятельности в течение дня, устанавливают временной диапазон и последовательность их выполнения::	Устный вопрос ;	
Итого по разделу		5						

Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
3.1.	Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность»	1	0	0		знакомятся с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность», ролью и значением физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни		
3.2.	Упражнения утренней зарядки							
3.3.	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики	1	0	0		разучивают упражнения дыхательной и зрительной гимнастики для профилактики утомления во время		
3.4.	Водные процедуры после утренней зарядки							
3.5.	Упражнения на развитие гибкости	1	0	0		записывают содержание комплексов и регулярность их выполнения в дневнике физической культуры.;		
3.6.	Упражнения на развитие координации	1	0	0		записывают в дневник физической культуры комплекс упражнений для занятий на развитие координации и		
3.7.	Упражнения на формирование телосложения	1	0	0		составляют комплекс упражнений, записывают регулярность его выполнения в дневник физической		
3.8.	<i>Модуль «Гимнастика». Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»</i>							
3.9.	<i>Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд в группировке</i>	2	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения		
3.10.	<i>Модуль «Гимнастика». Кувырок назад в группировке</i>	2	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения		
3.11.	<i>Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд ноги</i>	1	0	0		совершенствуют кувырок вперёд в группировке в полной		
3.12.	<i>Модуль «Гимнастика». Кувырок назад из стойки на лопатках</i>	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения		
3.13.	<i>Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок на гимнастического козла</i>	2	0	0		определяют задачи и последовательность самостоятельного обучения технике опорного прыжка.;		
3.14.	<i>Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне</i>	3	0	0		разучивают упражнения комбинации на полу, на гимнастической скамейке, на напольном гимнастическом бревне. на низком гимнастическом		
3.15.	<i>Модуль «Гимнастика». Лазанье и перелезание на гимнастической стенке</i>	1	0	0		разучивают лазанье одноимённым способом по фазам движения и в полной координации.;		
3.16.	<i>Модуль «Гимнастика». Расхождение на гимнастической скамейке в парах</i>	1	0	0		контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с иллюстративным образом и выявляют возможные ошибки. предлагают		
3.17.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные</i>	2	0	0		описывают технику равномерного бега и разучивают его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скорости		

3.18.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на	1	0	0		описывают технику равномерного бега и разучивают его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скорости передвижения учителем);;		
-------	--	---	---	---	--	---	--	--

3.19.	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с максимальной скоростью на короткие	10	0	0		разучивают стартовое и финишное ускорение;;		
3.20.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	0	0		знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых		
3.21.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в высоту с прямого разбега	3	0	0		контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения		
3.22.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития							
3.23.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0		знакомятся с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности		
3.24.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для							
3.25.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность	2	0	0		метают малый мяч на дальность по фазам движения и в полной координации;		
3.26.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным							
3.27.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования	1	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом, выделяют основные фазы движения, определяют возможные		
3.28.	Модуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах способом переступания	2	0	0		закрепляют и совершенствуют технику поворота на лыжах способом переступания на месте и при		
3.29.	Модуль «Зимние виды спорта». Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	2	0	0		разучивают технику подъёма на лыжах способом «лесенка» на небольшую горку;;		
3.30.	Модуль «Зимние виды спорта». Спуск на лыжах с пологого склона	2	0	0		разучивают и закрепляют спуск с пологого склона в низкой стойке;;		
3.31.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	3	0	0		контролируют технику выполнения спуска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);		
3.32.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	2	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди, стоя на месте, анализируют фазы и элементы техники;;		

3.33.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений	1	0	0		закрепляют и совершенствуют технику передачи мяча двумя руками от груди на месте (обучение в парах);;		
3.34.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении	2	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди при передвижении приставным шагом правым и левым		
3.35.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и	2	0	0		разучивают технику ведения баскетбольного мяча «по кругу» и «змейкой»;		
3.36.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками от	3	0	0		разучивают технику броска мяча в корзину по фазам и в полной координации;		
3.37.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ранее разученные							
3.38.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	2	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники прямой нижней подачи, определяют фазы движения и особенности их выполнения;		
3.39.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих					закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча;		
3.40.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу на месте и в движении	2	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в движении, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча		
3.41.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении	2	0	0		закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в		
3.42.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом	4	0	0		закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху в движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в		
3.43.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу	2	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники удара по мячу учителя, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения;		
3.44.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол;	1	0	0		знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол;		
3.45.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Остановка катящегося мяча	2	0	0		рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют фазы движения и особенности их		
3.46.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Ведение футбольного мяча	2	0	0		закрепляют и совершенствуют технику ведения футбольного мяча с изменением направления		

3.47.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	2	0	0		разучивают технику обводки учебных конусов;;		
Итогопоразделу		78						
Раздел 4. СПОРТ								
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической	16	0	0		демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;		
Итогопоразделу		16						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0				

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности	
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современност	1	0	1	обсуждают исторические предпосылки возрождения Олимпийских игр и олимпийского движения; знакомятся с личностью Пьера де Кубертена, характеризуют его как основателя идеи возрождения Олимпийских игр; анализируют смысл девиза Олимпийских игр и их символику; знакомятся с историей организации и проведения первых	https://resh.edu.ru

					Олимпийских игр в Афинах	
Итого по разделу		1	0	1		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств.	1	0	1	<p>проводят тестирование индивидуальных показателей физической подготовленности и сравнивают их с возрастными стандартами (обучение в группах)); выявляют «отстающие» в своём развитии физические качества и определяют состав упражнений для их целенаправленного развития.; знакомятся со структурой плана занятий физической подготовкой, обсуждают целесообразность</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

					выделения его основных частей, необходимость соблюдения их последовательности;	
Итого по разделу		1	0	1		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	2	0	1	знакомятся с понятием «физическая подготовка», рассматривают его содержательное наполнение (физические качества), осмысливают физическую подготовленность как результат физической подготовки; устанавливают причинноследственную связь между физической подготовкой и	https://resh.edu.ru

					укреплением организм;	
Итого по разделу		2	0	2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	3	повторяют ранее разученные акробатические упражнения и комбинации; разучивают стилизованные общеразвивающие упражнения, выполняемые с разной амплитудой движения, ритмом и темпом (выпрыгивание из упора присев, прогнувшись; прыжки вверх с разведением рук и ног в стороны; прыжки вверх толчком двумя ногами с приземлением в упор присев, прыжки с поворотами и	https://resh.edu.ru

					<p>элементами ритмической гимнастики); повторяют технику ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине; наблюдают и анализируют образец техники перемаха одной ногой вперёд и назад, определяют технические сложности в их исполнении, делают выводы; описывают технику выполнения перемаха одной ногой вперёд и назад и разучивают её;</p>	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	0	3	<p>наблюдают и анализируют образец техники старта, уточняют её фазы и элементы, делают выводы;; описывают технику выполнения старта и</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

					<p>разучивают её в единстве с последующим ускорением;; контролируют технику выполнения старта другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);; наблюдают и анализируют образец техники спринтерского бега, уточняют её фазы и элементы, делают выводы;; описывают технику спринтерского бега, разучивают её по фазам и в полной координации;; наблюдают и анализируют образец техники гладкого равномерного бега, уточняют её фазы и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					элементы, делают выводы;; описывают технику гладкого равномерного бега, определяют его отличительные признаки от техники спринтерского бега;	
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	12	0	3	Передвижение одновременным одношажным ходом разучивают технику передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом по фазам и в полной координации;; контролируют технику передвижения на лыжах другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);; демонстрируют	https://resh.edu.ru

					<p>технику передвижения на лыжах по учебной дистанции.;</p> <p>Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона</p>	
2.4	<p>Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")</p>	8	0	2	<p>совершенствуют ранее разученные технические действия игры баскетбол;;</p> <p>знакомятся с образцами технических действий игрока без мяча (передвижения в стойке баскетболиста; прыжок вверх толчком одной и приземление на другую, остановка двумя шагами, остановка прыжком, повороты на месте);;</p> <p>анализируют выполнение</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

					<p>технических действий без мяча, выделяют их трудные элементы и акцентируют внимание на их выполнении;; разучивают технические действия игрока без мяча по элементам и в полной координации;; контролируют выполнение технических действий другими учащимися, анализируют их и определяют ошибки, дают рекомендации по их устранению (работа в парах);; изучают правила и играют с использованием разученных технических действий учащимися, анализируют их и определяют ошибки,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>дают рекомендации по их устранению (работа в парах);;</p> <p>изучают правила и играют с использованием разученных технических действий.</p>	
2.5	<p>Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")</p>	8	0	2	<p>совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры волейбол;</p> <p>разучивают и совершенствуют передачу мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника;</p> <p>разучивают правила игры в волейбол и знакомятся с игровыми действиями в нападении и защите;</p> <p>играют в волейбол по правилам с</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

					использованием разученных технических действий;	
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4	0	1	совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры футбол;; знакомятся с образцом удара по катящемуся мячу с разбега, демонстрируемого учителем, выделяют его фазы и технические элементы;; описывают технику удара по катящемуся мячу с разбега и сравнивают её с техникой удара по неподвижному мячу, выявляют имеющиеся различия, делают выводы по способам обучения;; разучивают технику	https://resh.edu.ru

					удара по катящемуся мячу с разбега по фазам и в полной координации;	
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	16	0	3	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		64				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	20		

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности	
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности	1	0	1	обсуждают исторические предпосылки возрождения Олимпийских игр и олимпийского движения; знакомятся с личностью Пьера де Кубертена, характеризуют его как основателя идеи возрождения Олимпийских игр; анализируют смысл девиза Олимпийских игр и их символику; знакомятся с историей организации и проведения первых Олимпийских игр в	https://resh.edu.ru

					Афинах;	
Итого по разделу		1	0	1		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств.	1	0	1	<p>проводят тестирование индивидуальных показателей физической подготовленности и сравнивают их с возрастными стандартами (обучение в группах); выявляют «отстающие» в своём развитии физические качества и определяют состав упражнений для их целенаправленного развития.; знакомятся со структурой плана занятий физической подготовкой, обсуждают</p>	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1	0	1		

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	<p>Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах</p>	2	0	2	<p>проводят тестирование индивидуальных показателей физической подготовленности и сравнивают их с возрастными стандартами (обучение в группах); выявляют «отстающие» в своём развитии физические качества и определяют состав упражнений для их целенаправленного развития.; знакомятся со структурой плана занятий физической подготовкой, обсуждают целесообразность выделения его основных частей,</p> <p>https://resh.edu.ru</p>

					необходимость соблюдения их последовательности;; знакомятся с правилами и способами расчета объема времени для каждой части занятия и их учебным содержанием;; разучивают способы самостоятельного составления содержания плана занятий физической подготовкой на основе результатов индивидуального тестирования;	
Итого по разделу		2	0	2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	3	повторяют ранее разученные акробатические упражнения и комбинации;	https://resh.edu.ru

					<p>повторяют технику ранее разученных упражнений на гимнастическом бревне и гимнастикой скамейке;; разучивают упражнения на гимнастическом бревне (равновесие на одной ноге, стойка на коленях и с отведением ноги назад, полушпагат, элементы ритмической гимнастики, соскок прогнувшись);; составляют гимнастическую комбинацию из 8 — 10 хорошо освоенных упражнений и разучивают её;; повторяют технику ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					наблюдают и анализируют образец техники перемаха одной ногой вперёд и назад, определяют технические сложности в их исполнении, делают выводы;	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	0	3	наблюдают и анализируют образец техники старта, уточняют её фазы и элементы, делают выводы;; описывают технику выполнения старта и разучивают её в единстве с последующим ускорением;; контролируют технику выполнения старта другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают	https://resh.edu.ru

					<p>способы их устранения (работа в парах); знакомятся с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега; разученные способы метания малого (теннисного) стоя на месте и с разбега, в неподвижную мишень и на дальность;; наблюдают и анализируют образец учителя, сравнивают с техникой ранее разученных способов метания,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					находят отличительные признаки;;	
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	12	0	3	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, передвижений на лыжах для развития выносливости в процессе самостоятельных занятий; разучивают технику преодоления небольших препятствий, акцентируют	https://resh.edu.ru

					<p>внимание на выполнении технических элементов; контролируют технику преодоления препятствий другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в группах);</p>	
2.4	<p>Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")</p>	8	0	2	<p>совершенствуют ранее разученные технические действия игры баскетбол;; знакомятся с образцами технических действий игрока без мяча (передвижения в стойке баскетболиста;</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

					<p>прыжок вверх толчком одной и приземление на другую, остановка двумя шагами, остановка прыжком, повороты на месте);; анализируют выполнение технических действий без мяча, выделяют их трудные элементы и акцентируют внимание на их выполнении);; разучивают технические действия игрока без мяча по элементам и в полной координации);; контролируют выполнение технических действий другими учащимися,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					анализируют их и определяют ошибки, дают рекомендации по их устранению (работа в парах); изучают правила и играют с использованием разученных технических действий.;	
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8	0	2	совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры волейбол; разучивают и совершенствуют передачу мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; разучивают правила игры в волейбол и знакомятся с	https://resh.edu.ru

					игровыми действиями в нападении и защите; играют в волейбол по правилам с использованием разученных технических действий;	
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4	0	1	совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры футбол;; знакомятся с образцом удара по катящемуся мячу с разбега, демонстрируемого учителем, выделяют его фазы и технические элементы;; описывают технику удара по катящемуся мячу с разбега и	https://resh.edu.ru

					сравнивают её с техникой удара по неподвижному мячу, выявляют имеющиеся различия, делают выводы по способам обучения;; разучивают технику удара по катящемуся мячу с разбега по фазам и в полной координации;; контролируют технику выполнения удара по катящемуся мячу другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);	
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль	14	0	3	осваивают содержания	https://resh.edu.ru

	"Спорт")				Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	
Итого по разделу		64				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	20		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности	
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности	3	0	1	обсуждают исторические предпосылки возрождения Олимпийских игр и олимпийского движения; знакомятся с личностью Пьера де Кубертена, характеризуют его как основателя идеи возрождения Олимпийских игр; анализируют смысл девиза Олимпийских игр и их символику; знакомятся с историей организации и проведения первых	https://resh.edu.ru

					Олимпийских игр в Афинах;	
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств.	5	0	1	знакомятся с правилами составления и заполнения основных разделов дневника физической культуры; заполняют дневник физической культуры в течение учебного года; знакомятся с понятием «физическая подготовка», рассматривают его содержательное наполнение (физические качества), осмысливают физическую	https://resh.edu.ru

					подготовленность как результат физической подготовки; устанавливают причинноследственную связь между физической подготовкой и укреплением организм;	
Итого по разделу		5	0	1		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах.	3	0	1	проводят тестирование индивидуальных показателей физической подготовленности и сравнивают их с возрастными стандартами (обучение в группах);; выявляют «отстающие» в своём развитии физические	https://resh.edu.ru

					<p>качества и определяют состав упражнений для их целенаправленного развития.; знакомятся со структурой плана занятий физической подготовкой, обсуждают целесообразность выделения его основных частей, необходимость соблюдения их последовательности;; знакомятся с правилами и способами расчета объёма времени для каждой части занятия и их учебным содержанием; разучивают способы самостоятельного составления содержания плана</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					занятий физической подготовкой на основе результатов индивидуального тестирования;	
Итого по разделу		3	0	1		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	3	повторяют ранее разученные акробатические упражнения и комбинации; разучивают стилизованные общеразвивающие упражнения, выполняемые с разной амплитудой движения, ритмом и темпом (выпрыгивание из упора присев, прогнувшись; прыжки вверх с разведением рук и ног в стороны;	https://resh.edu.ru

					<p>прыжки вверх толчком двумя ногами с приземлением в упор присев, прыжки с поворотами и элементами ритмической гимнастики); разучивают упражнений на гимнастическом бревне (равновесие на одной ноге, стойка на коленях и с отведением ноги назад, полушпагат, элементы ритмической гимнастики, соскок прогнувшись)); составляют гимнастическую комбинацию из 8—10 хорошо освоенных упражнений и разучивают её;; повторяют технику</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					ранее разученных упражнений на гимнастической перекладине; наблюдают и анализируют образец техники перемаха одной ногой вперед и назад, определяют технические сложности в их исполнении, делают выводы;	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	0	3	наблюдают и анализируют образец техники старта, уточняют её фазы и элементы, делают выводы;; описывают технику выполнения старта и разучивают её в единстве с последующим ускорением;; контролируют технику	https://resh.edu.ru

					<p>выполнения старта другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах); наблюдают и анализируют образец техники спринтерского бега, уточняют её фазы и элементы, делают выводы;; описывают технику спринтерского бега, разучивают её по фазам и в полной координации; знакомятся с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега; повторяют ранее разученные способы метания малого (теннисного) стоя на месте и с разбега, в неподвижную мишень и на дальность;; наблюдают и анализируют образец учителя, сравнивают с техникой ранее разученных способов метания, находят отличительные признаки;;</p>	
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	14	0	3	<p>повторяют ранее разученные способы передвижения на лыжах;; повторяют</p>	https://resh.edu.ru

					<p>технику спусков, подъёмов и торможения с пологого склона;; наблюдают и анализируют образец техники одновременного одношажного хода, сравнивают с техникой ранее разученных способов ходьбы, находят отличительные признаки и делают выводы;; описывают технику передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, выделяют фазы движения и их технические трудности;; разучивают технику передвижения на лыжах</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>одновременным одношажным ходом по фазам и в полной координации;; контролируют технику преодоления препятствий другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в группах);</p>	
2.4	<p>Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")</p>	11	0	3	<p>совершенствуют ранее разученные технические действия игры баскетбол;; знакомятся с образцами технических действий игрока без мяча (передвижения в стойке</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

					<p>баскетболиста; прыжок вверх толчком одной и приземление на другую, остановка двумя шагами, остановка прыжком, повороты на месте);; знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча;</p>	
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12	0	3	<p>совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры волейбол; разучивают и</p>	https://resh.edu.ru

					совершенствуют передачу мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; разучивают правила игры в волейбол и знакомятся с игровыми действиями в нападении и защите; играют в волейбол по правилам с использованием разученных технических действий;	
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4	0	1	совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры футбол;; знакомятся с образцом удара по катящемуся мячу с	https://resh.edu.ru

					<p>разбега, демонстрируемого учителем, выделяют его фазы и технические элементы;; описывают разбега и сравнивают её с техникой удара по неподвижному мячу, выявляют имеющиеся различия, делают выводы по способам обучения;; разучивают технику удара по катящемуся мячу с разбега по фазам и в полной координации;;</p>	
2.7	<p>Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")</p>	30	0	8	<p>осваивают содержания Примерных модульных программ по физической</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

					культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО.	
Итого по разделу		91				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	27		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности	
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности	3	0	1	обсуждают исторические предпосылки возрождения Олимпийских игр и олимпийского движения ; знакомятся с личностью Пьера де Кубертена, характеризуют его как основателя идеи	https://resh.edu.ru

					возрожде ния Олимпийс ких игр; анализир уют смысл девиза Олимпийс ких игр и их символик у; знакомятс я с историей организац ии и проведен ия первых Олимпийс ких игр в Афинах		
Итого по разделу		3					
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности							
2.1	Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств.	5	0	1	знакомятс я с правилам и составлен ия и заполнен		https://resh.edu.ru

					<p>ия основных разделов дневника физическ ой культуры; заполняю т дневник физическ ой культуры в течение учебного года; знакомятс я с понятием «физичес кая подготовк а», рассматр ивают его содержат ельное наполнен ие (физическ ие качества), осмыслив ают физическ</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					ую подготовленность как результат физической подготовки; устанавливают причинно следственную связь между физической подготовкой и укреплением организма;		
Итого по разделу		5					
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ							
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность							
1.1	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных	3	0	1	проводят тестирование индивидуальных показателей		https://resh.edu.ru

	водоёмах				физическ ой подготовл енности и сравнива ют их с возрастн ыми стандарта ми (обучение в группах);; выявляют «отстающ ие» в своём развитии физическ ие качества и определя ют состав упражнен ий для их целенапр авленног о развития.; знакомятс я со структуро й плана		
--	----------	--	--	--	--	--	--

					занятий физическ ой подготовк ой, обсуждаю т целесооб разность выделени я его основных частей, необходи мость соблюден ия их последов ательност и;; знакомятс я с правилам и и способам и расчета объёма времени для каждой части занятия и их учебным		
--	--	--	--	--	---	--	--

					содержанием;; разучивают способы самостоятельного составления содержания плана занятий физической подготовкой на основе результатов индивидуального тестирования;			
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность								
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	0	3	повторяют ранее разученные акробатические упражнения		https://resh.edu.ru	

					ия и комбинации; разучивают стилизованные общеразвивающие упражнения, выполняемые с разной амплитудой движения, ритмом и темпом (выпрыгивание из упора присев, прогнувшись; прыжки вверх с разведением рук и ног в стороны; прыжки вверх толчком		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>двумя ногами с приземлением в упор присев, прыжки с поворотами и элементами ритмической гимнастики); повторяют технику ранее разученных упражнений на гимнастическом бревне и гимнастической скамейке; повторяют технику ранее разученных упражнений</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					ий на гимнастической перекладине; наблюдают и анализируют образец техники перемаха одной ногой вперед и назад, определяют технические сложности в их исполнении, делают выводы;		
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	0	3	наблюдают и анализируют образец техники		https://resh.edu.ru

					старта, уточняют её фазы и элементы , делают выводы;; описываю т технику выполнен ия старта и разучива ют её в единстве с последую щим ускорени ем;; контроли руют технику выполнен ия старта другими учащимис я, выявляют возможн ые ошибки и предлага ют способы		
--	--	--	--	--	---	--	--

					их устранени я (работа в парах); знакомятс я с рекоменд ациями учителя по развитию вынослив ости и быстроты на самостоят ельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномер ного и спринтерс кого бега; повторяю т ранее разученн ые способы метания малого		
--	--	--	--	--	--	--	--

					(теннисно го) стоя на месте и с разбега, в неподвиж ную мишень и на дальность ;; наблюда ют и анализир уют образец учителя, сравнива ют с техникой ранее разученн ых способов метания, находят отличител ьные признаки; ; разучива ют технику броска		
--	--	--	--	--	---	--	--

					малого мяча в подвижную мишень.		
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	0	3	повторяют ранее изученные способы передвижения на лыжах;; повторяют технику спусков, подъёмов и торможения с пологого склона;; наблюдают и анализируют образец техники одновременного одношажного хода, сравнивая		https://resh.edu.ru

					ют с техникой ранее разученных способов ходьбы, знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, передвиж		
--	--	--	--	--	--	--	--

					ений на лыжах для развития выносливости в процессе вые признаки и делают выводы; разучивают технику преодоления небольших препятствий, акцентируют внимание на выполнении технических элементов;		
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	9	0	3	совершенствуют ранее		https://resh.edu.ru

					разученные технические действия игры баскетбол ;; знакомятся с образцами и технических действий игрока без мяча (передвижения в стойке баскетболиста; прыжок вверх толчком одной и приземление на другую, остановка двумя шагами, остановка прыжком,		
--	--	--	--	--	---	--	--

					повороты на месте);; анализир уют выполнен ие техническ их действий без мяча, выделяют их трудные элементы и акцентиру ют внимание на их выполнен ии;; разучива ют техническ ие действия игрока без мяча по элемента м и в полной координа		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ции; контроли руют выполнен ие техническ их действий другими учащимис я, анализир уют их и определя ют ошибки, дают рекоменд ации по их устранени ю работа в парах);; изучают правила и играют с использов анием разученн ых техническ их действий. ;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	3	совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры волейбол; разучивают и совершенствуют передачу мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; разучивают правила игры в волейбол и знакомятся с	https://resh.edu.ru
-----	---	----	---	---	---	---

					игровыми действиями в нападении и защите; играют в волейбол по правилам с использованием разученных технических действий;	
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	3	совершенствуют технику ранее разученных технических действий игры футбол;; знакомятся с образцом удара по	https://resh.edu.ru

					катящему ся мячу с разбега, демонстр ируемого учителем, выделяют его фазы и техническ ие элементы ;; описываю т технику удара по катящему ся мячу с разбега и сравнива ют её с техникой удара по неподвиж ному мячу, выявляют имеющие ся различия, делают выводы по способам		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>обучения; ; разучива ют технику удара по катящему ся мячу с разбега по фазам и в полной координа ции;; контроли руют технику выполнен ия удара по катящему ся мячу другими учащимис я, выявляют возможн ые ошибки и предлага ют способы их устранени</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					я (работа в парах);; совершенствуют технику передачи катящегося мяча на различные расстояния и направления (обучение в парах);;		
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30	0	8	осваивают содержание Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физическ		https://resh.edu.ru

					ой подготовк и; демонстр ируют приросты в показател ях физическ ой подготовл енности и норматив ных требован ий комплекс а ГТО;		
Итого по разделу	91						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	29				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению	1	0	0		Устный опрос;
2.	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека	1	0	0		Устный опрос;
3.	Знакомство с историей древних Олимпийских игр	1	0	0		Устный опрос;
4.	Режим дня и его значение для современного школьника	1	0	0		Устный опрос;
5.	Самостоятельное составление индивидуального режима дня	1	0	0		Устный опрос;
6.	Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели	1	0	0		Устный опрос;
7.	Измерение индивидуальных показателей физического развития	1	0	0		Устный опрос;
8.	Ведение дневника физической культуры	1	0	0		Устный опрос;

9.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0		Устный опрос;
10.	Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции	1	0	0		Устный опрос;
11.	Бег на 30м с разных стартовых стоек. ОФП	1	0	0		Устный опрос;
12.	Бег на 30м с разных стартовых стоек. ОФП	1	0	0		Зачет;

13.	Бег на 60м с разных стартовых стоек. ОФП	1	0	0		Устный опрос;
14.	Бег на 60м с разных стартовых стоек. ОФП	1	0	0		Зачет;
15.	Бег на 1000 метров.Бег на 800 метров.ОФП	1	0	0		Устный опрос;
16.	Бег на 1000 метров.Бег на 800 метров.ОФП	1	0	0		Устный опрос;
17.	Тестирование на дистанцию 1000-800 метров	1	0	0		Зачет;
18.	Метание малого мяча	1	0	0		Устный опрос;
19.	Метание малого мяча	1	0	0		Устный опрос;
20.	Метание малого мяча на дальность	1	0	0		Устный опрос;
21.	Метание малого мяча на дальность	1	0	0		Устный опрос;
22.	Зачет по метанию малого мяча	1	0	0		Зачет;
23.	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол	1	0	0		Устный опрос;

24.	«Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу	1	0	0		Устный опрос;
25.	«Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу. Игра в футбол.	1	0	0		Устный опрос;
26.	«Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу. Игра в футбол.	1	0	0		Зачет;

27.	«Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол	1	0	0		Устный опрос;
28.	Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	1	0	0		Зачет;
29.	Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	1	0	0		Устный опрос;
30.	Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении	1	0	0		Зачет;
31.	Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении	1	0	0		Устный опрос;
32.	Ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»	1	0	0		Зачет;
33.	Ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»	1	0	0		Зачет;
34.	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	0		Устный опрос;
35.	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	0		Зачет;

36.	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	0		Зачет;
37.	«Гимнастика». Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»	1	0	0		Устный опрос;
38.	Кувырок вперёд в группировке	1	0	0		Зачет;
39.	Кувырок назад в группировке	1	0	0		Устный опрос;
40.	Кувырок назад в группировке	1	0	0		Зачет;
41.	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1	0	0		Устный опрос;
42.	Кувырок назад из стойки на лопатках	1	0	0		Устный опрос;

43.	Опорный прыжок на гимнастического козла	1	0	0		Устный опрос;
44.	Опорный прыжок на гимнастического козла	1	0	0		Зачет;
45.	Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне	1	0	0		Устный опрос;
46.	Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне	1	0	0		Устный опрос;
47.	Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне	1	0	0		Зачет;
48.	Лазанье и перелезание по гимнастической стенке	1	0	0		Зачет;
49.	Расхождение на гимнастической скамейке в парах	1	0	0		Зачет;
50.	«Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1	0	0		Устный опрос;
51.	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу на месте и в движении	1	0	0		Зачет;

52.	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении	1	0	0		Устный опрос;
53.	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении	1	0	0		Зачет;
54.	Прямая нижняя подача мяча в волейболе	1	0	0		Устный опрос;
55.	Прямая нижняя подача мяча в волейболе	1	0	0		Зачет;
56.	«Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом	1	0	0		Устный опрос;

57.	«Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом	1	0	0		Устный опрос;
58.	«Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом	1	0	0		Зачет;
59.	«Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом	1	0	0		Зачет;
60.	Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости	1	0	0		Устный опрос;
61.	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	0		Устный опрос;
62.	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	0		Зачет;
63.	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1	0	0		Устный опрос;
64.	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1	0	0		Зачет;
65.	Спуск на лыжах с пологого склона	1	0	0		Устный опрос;

66.	Спуск на лыжах с пологого склона	1	0	0		Зачет;
67.	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1	0	0		Устный опрос;
68.	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1	0	0		Зачет;
69.	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1	0	0		Зачет;
70.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в высоту с прямого разбега	1	0	0		Устный опрос;

71.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в высоту с прямого разбега	1	0	0		Устный опрос;
72.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в высоту с прямого разбега	1	0	0		Зачет;
73.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;
74.	Подготовка учеников к успешной сдачи комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;
75.	Подготовка учеников к успешной сдачи комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;
76.	Подготовка учеников к успешной сдачи комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;
77.	Подготовка учеников к успешной сдачи комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;
78.	Подготовка учеников к успешной сдачи комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;
79.	Подготовка учеников к успешной сдачи комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;

80.	Подготовка учеников к успешной сдачи комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;
81.	Подготовка учеников к успешной сдачи комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;
82.	Подготовка учеников к успешной сдачи комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;
83.	Подготовка учеников к успешной сдачи комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;
84.	Подготовка учеников к успешной сдачи комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;
85.	Подготовка учеников к успешной сдачи комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;
86.	Подготовка учеников к успешной сдачи комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;

87.	Подготовка учеников к успешной сдачи комплекса ГТО	1	0	0		Устный опрос;
88.	«Спортивные игры. Футбол». Ведение футбольного мяча	1	0	0		Устный опрос;
89.	«Спортивные игры. Футбол». Ведение футбольного мяча	1	0	0		Устный опрос;
90.	Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	1	0	0		Зачет;
91.	Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	1	0	0		Зачет;
92.	Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	1	0	0		Зачет;
93.	«Спортивные игры. Футбол». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	0		Устный опрос;
94.	«Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	0		Устный опрос;
95.	«Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	0		Зачет;

96.	Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции	1	0	0		Устный опрос;
97.	Бег на короткие дистанции. ОФП	1	0	0		Устный опрос;
98.	Бег на короткие дистанции. ОФП	1	0	0		Зачет;
99.	Бег на длинные дистанции. Эстафеты	1	0	0		Устный опрос;
100.	100. Бег на длинные дистанции. Эстафеты	1	0	0		Зачет;
101.	101. Бег на длинные дистанции. Эстафеты	1	0	0		Зачет;
102.	102. Бег на длинные дистанции. Эстафеты	1	0	0		Устный опрос;
Общее количество часов по программе		102	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских игр	1			07.09.23	https://resh.edu.ru
2	Основные показатели физической нагрузки	1			07.09.23	https://resh.edu.ru
3	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1			14.09.23	https://resh.edu.ru
4	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1			21.09.23	https://resh.edu.ru
5	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			14.09.23	https://resh.edu.ru
6	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением №2	1			21.09.23	https://resh.edu.ru
7	Спринтерский бег №1	1			28.09.23	https://resh.edu.ru
8	Спринтерский бег №2	1			28.09.23	https://resh.edu.ru
9	Гладкий равномерный бег	1			05.10.23	https://resh.edu.ru
10	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1			05.10.23	https://resh.edu.ru
11	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1			12.10.23	https://resh.edu.ru

12	Метание малого мяча по движущейся мишени	1			12.10.23	https://resh.edu.ru
13	Передвижение в стойке баскетболиста	1			19.10.23	https://resh.edu.ru
14	Прыжки вверх толчком одной ногой	1			19.10.23	https://resh.edu.ru
15	Остановка двумя шагами и прыжком	1			26.10.23	https://resh.edu.ru
16	Упражнения в ведении мяча	1			26.10.23	https://resh.edu.ru
17	Упражнения на передачу и броски мяча	1			09.11.23	https://resh.edu.ru
18	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			09.11.23	https://resh.edu.ru
19	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1			16.11.23	https://resh.edu.ru
20	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1			16.11.23	https://resh.edu.ru
21	Акробатические комбинации №1	1			23.11.23	https://resh.edu.ru
22	Акробатические комбинации №2	1			23.11.23	https://resh.edu.ru
23	Опорные прыжки через гимнастического козла	1			30.11.23	https://resh.edu.ru
24	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			30.11.23	https://resh.edu.ru

25	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1			07.12.23	https://resh.edu.ru
26	Лазание по канату в три приема №1	1			07.12.23	https://resh.edu.ru
27	Лазание по канату в три приема №2	1			14.12.23	https://resh.edu.ru
28	Упражнения ритмической гимнастики	1			14.12.23	https://resh.edu.ru
29	Передвижение одновременным одношажным ходом №1	1			21.12.23	https://resh.edu.ru
30	Передвижение одновременным одношажным ходом №2	1			21.12.23	https://resh.edu.ru
31	Передвижение одновременным одношажным ходом №3	1			28.12.23	https://resh.edu.ru
32	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом №404.01.23	1			28.12.24	https://resh.edu.ru
33	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом №5	1			11.01.24	https://resh.edu.ru
34	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона №1	1			11.01.24	https://resh.edu.ru
35	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона №2	1			18.01.24	https://resh.edu.ru
36	Упражнения лыжной подготовки №1	1			18.01.24	https://resh.edu.ru
37	Упражнения лыжной подготовки №2	1			25.-1.24	https://resh.edu.ru
38	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение №1	1			25.01.24	https://resh.edu.ru

39	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение №2	1			01.02.24	https://resh.edu.ru
40	Передвижение по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1			01.02.24	https://resh.edu.ru
41	Прямая нижняя подача мяча	1			08.02.24	https://resh.edu.ru
42	Прием и передача мяча снизу	1			08.02.24	https://resh.edu.ru
43	Прием и передача мяча сверху №1	1			15.02.24	https://resh.edu.ru
44	Прием и передача мяча сверху №2	1			15.02.24	https://resh.edu.ru
45	Технические действия с мячом №1	1			22.02.24	https://resh.edu.ru
46	Технические действия с мячом №2	1			22.02.24	https://resh.edu.ru
47	Технические действия с мячом №3	1			29.02.24	https://resh.edu.ru
48	Технические действия с мячом №4	1			29.02.24	https://resh.edu.ru
49	Удар по катящемуся мячу с разбега	1			07.03.24	https://resh.edu.ru
50	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1			07.03.24	https://resh.edu.ru
51	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1			14.03.24	https://resh.edu.ru
52	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1			14.03.24	https://resh.edu.ru

53	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты				21.03.24	https://resh.edu.ru
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м. и 60 м. Эстафеты.	1			21.03.24	https://resh.edu.ru
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1			28.03.24	https://resh.edu.ru
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м и 1500м	1			28.03.24	https://resh.edu.ru
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1			12.04.24	https://resh.edu.ru
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			12.04.24	https://resh.edu.ru
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине-мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты.	1			19.04.24	https://resh.edu.ru
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			19.04.24	https://resh.edu.ru
61	Правила и техника выполнения норматива	1			26.04.24	https://resh.edu.ru

	комплекса ГТО.Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. Эстафеты.2					
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			26.04.24	https://resh.edu.ru
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			10.05.24	https://resh.edu.ru
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			10.05.24	https://resh.edu.ru
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			17.05.24	https://resh.edu.ru
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			17.05.24	https://resh.edu.ru
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			24.05.24	https://resh.edu.ru
68	Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1			24.05.24	https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1			01.09.23	https://resh.edu.ru
2	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1			01.09.23	https://resh.edu.ru
3	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1			08.09.23	https://resh.edu.ru
4	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1			15.09.23	https://resh.edu.ru
5	Преодоление препятствий наступанием №1	1			08.09.23	https://resh.edu.ru
6	Преодоление препятствий наступанием №2	1			22.09.23	https://resh.edu.ru
7	Преодоление препятствий прыжковым бегом №1	1			22.09.23	https://resh.edu.ru
8	Преодоление препятствий прыжковым бегом №2	1			29.09.23	https://resh.edu.ru
9	Эстафетный бег №1	1			29.09.23	https://resh.edu.ru
10	Эстафетный бег №2	1			06.10.23	https://resh.edu.ru

11	Прыжки с разбега в длину и в высоту №1	1			06.10.23	https://resh.edu.ru
12	Прыжки с разбега в длину и в высоту №2	1			13.10.23	https://resh.edu.ru
13	Метание малого мяча в катящуюся мишень №1	1			13.10.23	https://resh.edu.ru
14	Метание малого мяча в катящуюся мишень №2	1			20.10.23	https://resh.edu.ru
15	Ловля мяча после отскока от пола	1			20.10.23	https://resh.edu.ru
16	Передача мяча после отскока от пола	1			27.10.23	https://resh.edu.ru
17	Бросок мяча в корзину двумя руками после ведения №1	1			27.11.23	https://resh.edu.ru
18	Бросок мяча в корзину двумя руками от после ведения №2	1			11.11.23	https://resh.edu.ru
19	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения №1	1			11.11.23	https://resh.edu.ru
20	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения №2	1			17.11.23	https://resh.edu.ru
21	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов №1	1			17.11.23	https://resh.edu.ru
22	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов №2	1			24.11.23	https://resh.edu.ru
23	Акробатические комбинации	1			24.11.23	https://resh.edu.ru

24	Стойка на голове с опорой на руки №1	1			01.12.23	https://resh.edu.ru
25	Стойка на голове с опорой на руки №2	1			01.12.23	https://resh.edu.ru
26	Комплекс упражнений степ-аэробики	1			08.12.23	https://resh.edu.ru
27	Комбинация на гимнастическом бревне	1			08.12.23	https://resh.edu.ru
28	Комбинация на низкой гимнастической перекладине №1	1			15.12.23	https://resh.edu.ru
29	Комбинация на низкой гимнастической перекладине №2	1			15.12.23	https://resh.edu.ru
30	Лазанье по канату в два приёма	1			22.12.23	https://resh.edu.ru
31	Торможение на лыжах способом «упор» №1	1			22.12.23	https://resh.edu.ru
32	Торможение на лыжах способом «упор» №2	1			29.12.23	https://resh.edu.ru
33	Поворот упором при спуске с пологого склона №1	1			29.12.23	https://resh.edu.ru
34	Поворот упором при спуске с пологого склона №2	1			12.01.24	https://resh.edu.ru
35	Преодоление естественных препятствий на лыжах №1	1			12.01.24	https://resh.edu.ru
36	Преодоление естественных препятствий на лыжах №2	1			19.01.24	https://resh.edu.ru
37	Преодоление естественных	1			19.01.24	https://resh.edu.ru

	препятствий на лыжах №3					
38	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции №1	1			26.01.24	https://resh.edu.ru
39	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции №2	1			26.01.24	https://resh.edu.ru
40	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции №3	1			02.02.24	https://resh.edu.ru
41	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции №1	1			02.02.24	https://resh.edu.ru
42	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции №2	1			09.02.24	https://resh.edu.ru
43	Верхняя прямая подача мяча №1	1			09.02.24	https://resh.edu.ru
44	Верхняя прямая подача мяча №2	1			16.02.24	https://resh.edu.ru
45	Передача мяча через сетку двумя руками сверху №1	1			16.02.24	https://resh.edu.ru
46	Передача мяча через сетку двумя руками сверху №2	1			23.02.24	https://resh.edu.ru
47	Перевод мяча за голову №1	1			23.02.24	https://resh.edu.ru
48	Перевод мяча за голову №2	1			01.03.24	https://resh.edu.ru
49	Игровая деятельность с использованием разученных	1			01.03.24	https://resh.edu.ru

	технических приёмов №1					
50	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов №2	1			08.03.24	https://resh.edu.ru
51	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1			08.03.24	https://resh.edu.ru
52	Тактические действия при выполнении углового удара	1			15.03.24	https://resh.edu.ru
53	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1			15.03.24	https://resh.edu.ru
54	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			22.03.24	https://resh.edu.ru
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1			22.03.24	https://resh.edu.ru
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1			05.04.24	https://resh.edu.ru
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1			05.04.24	https://resh.edu.ru
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1			12.04.24	https://resh.edu.ru
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км	1			12.04.24	https://resh.edu.ru

60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			19.04.24	https://resh.edu.ru
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			19.04.24	https://resh.edu.ru
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			26.04.24	https://resh.edu.ru
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			26.04.24	https://resh.edu.ru
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			03.05.24	https://resh.edu.ru
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			03.05.24	https://resh.edu.ru
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1			10.05.24	https://resh.edu.ru
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			10.05.24	https://resh.edu.ru

68	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1			17.05.24	https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1			04.09.23	https://resh.edu.ru
2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1			04.09.23	https://resh.edu.ru
3	Адаптивная и лечебная физическая культура	1			06.09.23	https://resh.edu.ru
4	Коррекция нарушения осанки	1			11.09.23	https://resh.edu.ru
5	Бег на короткие дистанции	1			11.09.23	https://resh.edu.ru
6	Коррекция избыточной массы тела	1			13.09.23	https://resh.edu.ru
7	Бег на средние дистанции	1			18.09.23	https://resh.edu.ru
8	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1			18.09.23	https://resh.edu.ru
9	Бег на длинные дистанции	1			20.09.23	https://resh.edu.ru
10	Составление планов для самостоятельных занятий	1			25.09.23	https://resh.edu.ru
11	Бег на длинные дистанции	1			25.09.23	https://resh.edu.ru

12	Способы учёта индивидуальных особенностей	1			27.09.23	https://resh.edu.ru
13	Прыжки в длину с разбега	1			01.10.23	https://resh.edu.ru
14	Профилактика умственного перенапряжения	1			01.10.23	https://resh.edu.ru
15	Прыжки в длину с разбега №2	1			03.10.23	https://resh.edu.ru
16	Упражнения для профилактики утомления	1			08.10.23	https://resh.edu.ru
17	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись» №1	1			08.10.23	https://resh.edu.ru
18	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			10.10.23	https://resh.edu.ru
19	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись» №2	1			15.10.23	https://resh.edu.ru
20	Повороты с мячом на месте	1			15.10.23	https://resh.edu.ru
21	Повороты с мячом на месте	1			17.10.23	https://resh.edu.ru
22	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1			22.10.23	https://resh.edu.ru
23	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1			22.10.23	https://resh.edu.ru
24	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1			24.10.23	https://resh.edu.ru
25	Передача мяча одной рукой снизу	1			05.11.23	https://resh.edu.ru
26	Передача мяча одной рукой снизу	1			05.11.23	https://resh.edu.ru

27	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1			07.11.23	https://resh.edu.ru
28	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1			12.11.23	https://resh.edu.ru
29	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1			12.11.23	https://resh.edu.ru
30	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1			14.11.23	https://resh.edu.ru
31	Акробатические комбинации	1			19.11.23	https://resh.edu.ru
32	Акробатические комбинации	1			19.11.23	https://resh.edu.ru
33	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			21.11.23	https://resh.edu.ru
34	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			26.11.23	https://resh.edu.ru
35	Гимнастическая комбинация на перекладине	1			26.11.23	https://resh.edu.ru
36	Гимнастическая комбинация на перекладине	1			28.11.23	https://resh.edu.ru
37	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1			03.12.23	https://resh.edu.ru
38	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1			03.12.23	https://resh.edu.ru
39	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1			05.12.23	https://resh.edu.ru
40	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1			10.12.23	https://resh.edu.ru

41	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			10.12.23	https://resh.edu.ru
42	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			12.12.23	https://resh.edu.ru
43	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1			17.12.23	https://resh.edu.ru
44	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1			17.12.23	https://resh.edu.ru
45	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1			19.12.23	https://resh.edu.ru
46	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1			24.12.23	https://resh.edu.ru
47	Торможение боковым скольжением	1			24.12.23	https://resh.edu.ru
48	Торможение боковым скольжением	1			26.12.23	https://resh.edu.ru
49	Переход с одного лыжного хода на другой	1			15.01.24	https://resh.edu.ru
50	Переход с одного лыжного хода на другой	1			15.01.24	https://resh.edu.ru
51	Лыжная подготовка в передвижениях на лыжах, при спусках, подъемах, торможении	1			17.01.24	https://resh.edu.ru
52	Лыжная подготовка в передвижениях на лыжах, при спусках, подъемах, торможении	1			22.01.24	https://resh.edu.ru

53	Лыжная подготовка в передвижениях на лыжах, при спусках, подъемах, торможении	1			22.01.24	https://resh.edu.ru
54	Прямой нападающий удар	1			24.01.24	https://resh.edu.ru
55	Прямой нападающий удар	1			29.01.24	https://resh.edu.ru
56	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1			29.01.24	https://resh.edu.ru
57	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1			31.01.24	https://resh.edu.ru
58	Тактические действия в защите	1			02.02.24	https://resh.edu.ru
59	Тактические действия в защите	1			07.02.24	https://resh.edu.ru
60	Тактические действия в нападении	1			07.02.24	https://resh.edu.ru
61	Тактические действия в нападении	1			09.02.24	https://resh.edu.ru
62	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			14.02.24	https://resh.edu.ru
63	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			14.02.24	https://resh.edu.ru
64	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1			16.02.24	https://resh.edu.ru
65	Игровая деятельность с использованием разученных	1			21.02.24	https://resh.edu.ru

	тактических приемов					
66	Игровая деятельность с использованием разученных тактических приемов	1			21.02.24	https://resh.edu.ru
67	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1			28.02.24	https://resh.edu.ru
68	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1			01.03.24	https://resh.edu.ru
69	Правила игры в мини-футбол	1			01.03.24	https://resh.edu.ru
70	Правила игры в мини-футбол	1			03.03.24	https://resh.edu.ru
71	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1			08.03.24	https://resh.edu.ru
72	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1			08.03.24	https://resh.edu.ru
73	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			10.03.24	https://resh.edu.ru
74	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			15.03.24	https://resh.edu.ru
75	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1			15.03.24	https://resh.edu.ru

76	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1			17.03.24	https://resh.edu.ru
77	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1			22.03.24	https://resh.edu.ru
78	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1			24.03.24	https://resh.edu.ru
79	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1			05.04.24	https://resh.edu.ru
80	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1			05.04.24	https://resh.edu.ru
81	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3 км	1			07.04.24	https://resh.edu.ru
82	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3 км	1			12.04.24	https://resh.edu.ru
83	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			12.04.24	https://resh.edu.ru
84	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:	1			14.04.24	https://resh.edu.ru

	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу					
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			19.04.24	https://resh.edu.ru
86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			19.04.24	https://resh.edu.ru
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			21.04.24	https://resh.edu.ru
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			26.04.24	https://resh.edu.ru
89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			26.04.24	https://resh.edu.ru
90	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			28.04.24	https://resh.edu.ru
91	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			03.05.24	https://resh.edu.ru

92	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			03.05.24	https://resh.edu.ru
93	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1			05.05.24	https://resh.edu.ru
94	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1			07.05.24	https://resh.edu.ru
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1			12.05.24	https://resh.edu.ru
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1			12.05.24	https://resh.edu.ru
97	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			14.05.24	https://resh.edu.ru
98	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			19.05.24	https://resh.edu.ru
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1			19.05.24	https://resh.edu.ru
100	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1			21.05.24	https://resh.edu.ru

101	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1			26.05.24	https://resh.edu.ru
102	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1			26.05.24	https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1				https://resh.edu.ru
2	Туристские походы как форма активного отдыха	1				https://resh.edu.ru
3	Профессионально-прикладная физическая культура	1				https://resh.edu.ru
4	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru
5	Восстановительный массаж	1				https://resh.edu.ru
6	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru
7	Восстановительный массаж	1				https://resh.edu.ru
8	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru
9	Банные процедуры	1				https://resh.edu.ru
10	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru
11	Измерение функциональных резервов организма	1				https://resh.edu.ru
12	Прыжки в длину «прогнувшись»	1				https://resh.edu.ru

13	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1				https://resh.edu.ru
14	Прыжки в длину «прогнувшись»	1				https://resh.edu.ru
15	Занятия физической культурой и режим питания	1				https://resh.edu.ru
16	Прыжки в длину «согнув ноги»	1				https://resh.edu.ru
17	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1				https://resh.edu.ru
18	Прыжки в длину «согнув ноги»	1				https://resh.edu.ru
19	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1				https://resh.edu.ru
20	Прыжки в высоту	1				https://resh.edu.ru
21	Длинный кувырок с разбега	1				https://resh.edu.ru
22	Прыжки в высоту	1				https://resh.edu.ru
23	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1				https://resh.edu.ru
24	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1				https://resh.edu.ru
25	Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru

26	Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru
27	Передача мяча	1				https://resh.edu.ru
28	Передача мяча	1				https://resh.edu.ru
29	Приемы и броски мяча на месте	1				https://resh.edu.ru
30	Приемы и броски мяча на месте	1				https://resh.edu.ru
31	Приемы и броски мяча после ведения	1				https://resh.edu.ru
32	Приемы и броски мяча после ведения	1				https://resh.edu.ru
33	Приемы и броски мяча в прыжке	1				https://resh.edu.ru
34	Приемы и броски мяча в прыжке	1				https://resh.edu.ru
35	Кувырок назад в упор	1				https://resh.edu.ru
36	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1				https://resh.edu.ru
37	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1				https://resh.edu.ru
38	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1				https://resh.edu.ru
39	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1				https://resh.edu.ru

40	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru
41	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru
42	Упражнения черлидинга	1				https://resh.edu.ru
43	Упражнения черлидинга	1				https://resh.edu.ru
44	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1				https://resh.edu.ru
45	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1				https://resh.edu.ru
46	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1				https://resh.edu.ru
47	Передвижение одновременным одношажным ходом	1				https://resh.edu.ru
48	Передвижение одновременным одношажным ходом	1				https://resh.edu.ru
49	Передвижение одновременным одношажным ходом	1				https://resh.edu.ru
50	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1				https://resh.edu.ru
51	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1				https://resh.edu.ru
52	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1				https://resh.edu.ru
53	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1				https://resh.edu.ru

54	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1				https://resh.edu.ru
55	Приёмы и передачи мяча на месте	1				https://resh.edu.ru
56	Приёмы и передачи мяча на месте	1				https://resh.edu.ru
57	Приёмы и передачи в движении	1				https://resh.edu.ru
58	Приёмы и передачи в движении	1				https://resh.edu.ru
59	Удары	1				https://resh.edu.ru
60	Удары	1				https://resh.edu.ru
61	Блокировка	1				https://resh.edu.ru
62	Блокировка	1				https://resh.edu.ru
63	Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru
64	Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru
65	Приемы мяча	1				https://resh.edu.ru
66	Приемы мяча	1				https://resh.edu.ru
67	Передачи мяча	1				https://resh.edu.ru

68	Передачи мяча	1				https://resh.edu.ru
69	Остановки и удары по мячу с места	1				https://resh.edu.ru
70	Остановки и удары по мячу с места	1				https://resh.edu.ru
71	Остановки и удары по мячу в движении	1				https://resh.edu.ru
72	Остановки и удары по мячу в движении	1				https://resh.edu.ru
73	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://resh.edu.ru
74	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://resh.edu.ru
75	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1				https://resh.edu.ru
76	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1				https://resh.edu.ru
77	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1				https://resh.edu.ru
78	Правила и техника выполнения	1				https://resh.edu.ru

	норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м					
79	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1				https://resh.edu.ru
80	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1				https://resh.edu.ru
81	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км	1				https://resh.edu.ru
82	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км	1				https://resh.edu.ru
83	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				https://resh.edu.ru
84	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				https://resh.edu.ru
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой	1				https://resh.edu.ru

	перекладине 90см					
86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1				https://resh.edu.ru
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				https://resh.edu.ru
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				https://resh.edu.ru
89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://resh.edu.ru
90	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://resh.edu.ru
91	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://resh.edu.ru
92	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://resh.edu.ru
93	Правила и техника выполнения	1				https://resh.edu.ru

	норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)					
94	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1				https://resh.edu.ru
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1				https://resh.edu.ru
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1				https://resh.edu.ru
97	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1				https://resh.edu.ru
98	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1				https://resh.edu.ru
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1				https://resh.edu.ru
100	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1				https://resh.edu.ru
101	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1				https://resh.edu.ru
102	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм	1				https://resh.edu.ru

	ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика:

-физическая культура: 5 класс. Учебник Матвеев А.П.,Акционерное общество

«Издательство «Просвещение».

-физическая культура: 6-7 класс: учебник 6-7 класс, Матвеев А.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение».

-физическая культура:8-9 класс, Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Методические материалы для учителя:

- Уроки физической культуры 5-7 класс.Методические рекомендации Матвеев А.П.

- Уроки физической культуры 8-9 класс. Методические рекомендации Матвеев А.П.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

-<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>

-<https://resh.edu.ru/>

-<https://ushi.ru/>

